



Coordinamento Ligure
Per i Diritti dell'Infanzia
e Dell'Adolescenza

STATI GENERALI DELLA PARTECIPAZIONE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA – SGP – IN LIGURIA EDIZIONE SPECIALE 2021 ONLINE

Martedì 16 marzo, dalle 9 alle 13, incontro online in diretta web di 280 ragazzi e ragazze, bambini e bambine per parlare di Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza durante e dopo la pandemia

Nel 30° anniversario della ratifica in Italia – avvenuta il 27 maggio 1991 - della Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza del 1989, per la prima volta in Liguria, 240 ragazzi e ragazze, bambini e bambine provenienti da più di 20 scuole e gruppi di tutta la Regione si incontreranno *online* per gli Stati Generali della Partecipazione (SGP) per discutere di Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza in tempo di COVID-19 e fare proposte concrete alle Istituzioni.

Dal 2011, ogni anno si svolgono gli Stati Generali della Partecipazione dell'Infanzia e dell'Adolescenza, abitualmente ospiti di Palazzo Ducale a Genova. Il lockdown del 2020 ha impedito lo svolgersi della decima edizione che, a grande richiesta da parte dei ragazzi e delle ragazze, viene recuperata con una grande e inedita call virtuale dove minorenni e adulti, insieme, discuteranno di salute e partecipazione, scuola e DaD, nuovi strumenti legati all'istruzione e ... i loro diritti!

Si costituiranno 6 gruppi di lavoro su 5 temi riguardanti la vita quotidiana, la scuola e l'esperienza dei minorenni che svilupperanno delle proposte concrete per gli amministratori e i decisori liguri.

L'incontro sarà trasmesso live dalle 9 alle 13 sulla pagina Facebook e YouTube del Pidida Liguria:
FB: www.facebook.com/pididaliguria0 - YouTube (Pidida Liguria)

Hanno aderito all'iniziativa numerosi Istituti Scolastici, Comuni, Enti regionali, Consigli Comunali dei Ragazzi. Saranno presenti bambini e bambine, ragazzi e ragazze di Genova (Centro Est, Centro Ovest), Vallecrosia, Taggia, Alassio, Imperia, Spotorno/Noli, Arenzano, Serrà Riccò, Mignanego, Sori, Bogliasco, Sestri Levante.

Per informazioni: pidida.liguria@gmail.com

L'evento, organizzato in stretto raccordo con il Settore politiche sociali, terzo settore, immigrazione e pari opportunità della Regione Liguria, si avvale in particolare dell'impegno di operatrici e operatori dei seguenti Enti di Terzo Settore: Agorà SCS, Arciragazzi Liguria, Cisef SCS, Coopsse SCS, Helpcode Italia, Il Biscione SCS, Il Laboratorio, Associazione Il Sogno di Tommy, La Comunità SCS, Associazione Maternagna, Sentiero di Arianna SCS/Consorzio Tassano, Uisp Genova, Villa Perla SCS.



Gli Stati Generali della Partecipazione – Edizione Speciale *online* 2021 – sono realizzati nell'ambito delle attività del Coordinamento Per i Diritti dell'Infanzia e Dell'Adolescenza PIDIDA' Liguria e del Patto di Sussidiarietà per i Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza "Sempre Diritti" 2020/21 (DGR 8311/2019), in collaborazione con

www.pidaliguria.it; www.semprediritti.net

PROGRAMMA DI MASSIMA DELL'EVENTO ONLINE



L'appuntamento degli SGP Liguria – edizione speciale online 2021 - è un momento di ascolto di bambini e bambine, ragazzi e ragazze. Per questa ragione gli adulti sono “in ascolto”. Dopo i saluti iniziali istituzionali da parte della Regione Liguria e successivamente all'introduzione dei lavori di gruppo, si volgono gli approfondimenti tematici che vedranno i minorenni come attori principali. Ogni stanza/argomento sarà seguita da una persona con funzioni di facilitazione e da una che farà successivamente “il report”. Il lavoro nei gruppi – all'incirca a partire dalle 10 – è il passaggio centrale dell'appuntamento.

ORGANIZZAZIONE TEMATICA E COMPOSIZIONE DEI LAVORI E DEI PARTECIPANTI

Si riportano di seguito i titoli dei 5 temi di lavoro che saranno organizzati nelle 6 stanze virtuali (il tema 1a – istruzione a distanza – ha ricevuto il doppio delle adesioni e quindi sarà approfondito in due stanze distinte).

Macro-tema	Argomento	Istanza/e (esempi e bozza tracce di discussione)
1) La scuola durante e dopo la pandemia	a) Istruzione a distanza	<ul style="list-style-type: none"> • dispositivi a disposizione e connessione • formazione comune per studenti, insegnanti e <i>home educators</i> sulle piattaforme • il tempo e i modi adeguati per l'età • lezioni interattive con equilibrio fra lezioni sincrone e asincrone

		<ul style="list-style-type: none"> • utilizzo delle piattaforme anche per materie meno convenzionali (musica, arte, grafica, etc.) • utilizzo delle piattaforme messe a disposizione anche per incontri di classe, fra compagni, giochi interattivi, tasks, corsi alternativi ...
	b) Istruzione e apprendimento ai tempi della pandemia	<ul style="list-style-type: none"> • quali nuovi "aspetti" sono importanti per "dare voti" (o giudizi)? Esempi: attenzione, puntualità, acquisizione competenze di "bon ton" nelle connessioni, utilizzo creativo dei dispositivi ... • si impara diversamente (sia come risultati che come difficoltà di apprendimento) a distanza e in presenza. Come recuperare questa differenza? • Come aiutare chi è più in difficoltà? (ed ex gruppi studio di mutuo-aiuto, SOS compiti, SOS connessione/uso dei dispositivi)
	c) Nuovi strumenti per la scuola e l'istruzione	<ul style="list-style-type: none"> • e dopo (quando torneremo in classe)? Può servire usare ancora piattaforme online, dispositivi? Cosa può cambiare? • telefonini e tablet anche in classe? Se sì, quando e perché? • Quando è importante essere "presenti"?
2) Partecipazione e salute	a) Ascolto a scuola	<ul style="list-style-type: none"> • dedicare tempo (non solo "quando avanza") a parlare in classe e con le/gli insegnanti dei problemi dello studio e delle difficoltà • dedicare tempo alle domande personali (da fare singolarmente) e ai loro problemi • dare ascolto ai bisogni di socializzazione, di vita in comune, di gioco ... • le proposte "nuove" da parte dei bambini/ragazzi (argomenti nuovi da imparare dopo la pandemia)
	b) Ascolto fuori dalla scuola	<ul style="list-style-type: none"> • le proposte per muoversi meglio in città (casa/scuola; per il gioco e lo svago; con gli amici, gli autobus, le bici, a piedi ...) • le proposte per vivere in un posto divertente ed educativo fuori dalla scuola (cosa ci manca/ci è mancato?) • le proposte per avere più voce a casa

Si riporta di seguito la formazione delle stanze rispetto agli oltre 280 partecipanti previsti a partire dalle iscrizioni pervenute prima dell'evento.

Stanza virtuale	Gruppi partecipanti	Stima complessiva dei partecipanti
Stanza 1 - Istruzione a distanza	<ul style="list-style-type: none"> • Istituto Comprensivo di Alassio • CCR ARENZANO • CMR Genova Centro Ovest 	53
Stanza 1bis (bis) - Istruzione a distanza	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola Secondaria di Primo Grado IC Spotorno • Istituto Comprensivo di Alassio 	47
Stanza 2 - Istruzione e apprendimento ai tempi della pandemia	<ul style="list-style-type: none"> • classe 5B scuola Fermi Bogliasco • CCR Mignanego • CCR Imperia 	48
Stanza 3 - Nuovi strumenti per la scuola e l'istruzione	<ul style="list-style-type: none"> • 2C Scuola Secondaria di Primo Grado IC Spotorno • Consigli Comunali dei Ragazzi Sestri Levante e Taggia 	50
Stanza 4 - Ascolto a scuola	<ul style="list-style-type: none"> • CMR Municipio I centro est Genova Gruppo 1 • Classe 2C IC Cogoleto • CCR Sori 	45
Stanza 5 - Ascolto fuori dalla scuola	<ul style="list-style-type: none"> • CMR Municipio I centro est Genova Gruppo 2 • Classe I B e CCR Vallecrosia 	42

	<ul style="list-style-type: none">• CCR Ronco Scrivia	
--	---	--

Nelle “stanze” saranno presenti anche rappresentanti di Comuni (Imperia, Chiavari, Alassio, Municipi di Genova, etc.), delle istituzioni e degli Ambiti Sociosanitari dei vari territori regionali, oltre ai/le docenti delle scuole che hanno aderito all’iniziativa che opereranno in loco con i gruppi di minorenni.

Il numero totale di partecipanti atteso è di oltre 300 persone.